



子ども達は、遊びの中で考える経験や意識の積み重ねが「主体性」へとつながります。今回は、その学びの場となっている室内の環境を紹介します。

### 今月のねらい

#### 3歳児・みかん組

- 衣服の着替えや片付けをできる所は自分です。
- ★ 保育者は、難しい所を手伝いながら、毎回同じ言葉がけや同じ援助で行い、子ども達が迷わずに方法を覚えていけるよう配慮します。
- ☆ 子どもたちは、繰り返し同じ方法で練習することにより、身につけていきます。

#### 4歳児・ばなな組

- 生活や活動の中で、必要な着替えを自ら行う。
- ★ 保育者は、着替えが必要かどうかの場面で、子ども自身が考えて自ら気付けるよう言葉を添え、衣服の片付けが出来ているか確認します。
- ☆ 子どもたちは、何をすべきか行動し、「自分で出来た」という達成感、意欲へとつながります。

#### 5歳児・ぶどう組

- 自分の持ち物を意識を持って整理整頓をする。
- ★ 保育者は、子ども自身が責任を持って持ち物を管理できるよう意識付けをし、子ども達が自分の意識でどこまで出来ているかを確認します。
- ☆ 子どもたちは、自分の持ち物やロッカーの中を整理し、考える力を養い、ものを大切にする心が育まれます。



「セレクトボード」  
各コーナーの人数制限を設けるのは、子どもが集中して遊べる環境を保障するためです。



視界を邪魔しないよう、壁に向かって机を設置し、遊びの世界に入り込みやすくしています。



- ★ ロッカーを入口近くに置き、遊びの妨げにならないよう配慮しています。静かな環境で集中して遊びを楽しんでいます。
- ★ 遊びの集中の妨げにならないよう、声をかける時は側へ行き、言葉を受け渡すようにしています。

集中して、好きな遊びを楽しめる環境作りを心がけ、「遊び」を通して「学び」へとつなげられるよう工夫しています。

### うんどう遊びの日程

- 4日(木) 鉄棒、ボール
- 25日(木) なわ遊び、ボール



# 先月の教育内容



～子どもが体験した遊びの中の学び～



## 3歳児 みかん組

ぶどう組とのペアも定着し、少しずつ信頼関係も出来てきて、困った時は自然と甘え、生活の中での約束事も覚え、身につけてきています。使った玩具をもとに戻したりと、約束を守りながら遊びの楽しさも感じているようです。



お姉ちゃんと一緒にゲーム☆



片付け よーいドン!



## 4歳児 ばなな組

5月より、レッスントイムのリズム・絵画が始まりました。様々な活動に目を輝かせ、興味や関心、意欲的な姿が見受けられます。どんな事にも楽しんで挑戦しています。

レッスントイム「リズム」の様子です。



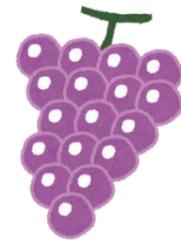
食べることが出来る量を自分で伝えます。



えだまめ、すすく育つかな..?



かまきりのあかちゃん、いっぱい作ったよ!



## 5歳児 ぶどう組

毎日のリーダー活動は、朝の挨拶、給食の用意の手伝い、みかん組の給食運び、掃除、トマトの水やりなど生活の様々な場面で活躍しています。迷った時は、ペアのリーダー同士で話し合い、自分達で考えを出して行動しています。リーダーの活動だけではなく、年長児としての見本を見せてくれています。



みんなの部屋をピカピカに。足腰も鍛えられます。



リーダー活動。人数分のコップを並べます。



そろった事を確認し、手を合わせて「いただきます」



消毒するよ～手を出さないでね



使い終わったら、きれいに整頓。年下の友達の見本です。

# 今月の目玉「ぬいえ」

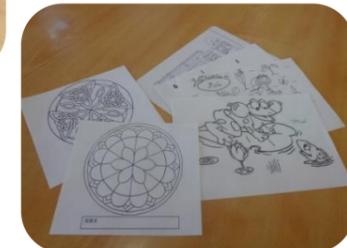


5月より、ぬいえのコーナーが一新!!

月初めに、「今月のぬいえ」として、4枚一組セットで子ども達一人ひとりにぬいえを手渡しています。自分の物という意識もさらに深まり、大事にしています。ときどき覗いてみて下さいね!



次は、何色で塗ろうかなあ...



きれいに塗れたでしょ?

