



表現活動

発表会を間近に、子どもたちは様々な表現活動を楽しんでいます。表現活動を通して豊かな感性・創造性等 日々の体験や環境からイメージを広げ、豊かな心を育みます。

今月のねらい

3歳児・みかん組

○ 音楽を通して、友だちと一緒に表現する楽しさを味わう

★ 保育者は友だちと一緒に楽しめる内容と練習を重ね、表現する楽しさを十分に味わえるような言葉がけをする。

★ 保育者は「今日は○○を頑張ろう」と具体的に伝え、出来た時は褒めて子どもたちの意欲を引き上げていく。

☆ 子どもたちは、友だちと一緒に表現する楽しさを感じながら、「みんなと一緒にすると楽しいな」と仲間意識が芽生えてきます。

☆ 子どもたちは、頑張る気持ちが身についていきます。

4歳児・ばなな組

○ 発表会の取り組みを経験し、自信を持って表現できるようになる

★ 保育者は取り組みの中で、頑張る気持ちと姿勢が身につくような、子どもの背中を押す言葉がけをする。

★ 保育者は具体的に目標を伝え、出来たところは認めて、次への課題を明確に示す事で子どもたちの意欲をさらに引き上げます。

☆ 子どもたちは、頑張る気持ちを持って活動に参加し、身につけていきます。

5歳児・ぶどう組

○ 仲間と協力し、一つのものを作り上げる達成感を味わい、自信に繋げる

★ 保育者は協調性を持ち、仲間とやり遂げる充実感を味わえる経験の取り組みや関わりをします。

☆ 子どもたちは、発表会の演目を通して、自分の持っている力を出しながら、作り上げる経験や責任を持ち、発表会の取り組みでよりさらに自信が育まれます。

幼児クラスの絵画活動で、大切にしている事は、

- ☆ イメージが引き出されるようにコーナーを確保し、観察できるようにする。
- ☆ 体験や観察した事を子どもたちと振り返る、友だちと共有し合う時間を作る。
- ☆ 素材や用具の使い方を約束する。
- ☆ 自分で素材を選び使えるように環境設定する。



絵画活動の様子



先月の教育内容

～子どもが体験した遊びの中の学び～



うんどう遊びの日程



24日(木)



3歳児
みかん組

子どもたちは、自ら給食の配膳を行う事が慣れてきて、メニューを見ては、「おおもり!」「ちょっと少なめ…」と自分が食べれる量を意識する姿が見られ始めました。自ら配膳する事が、子どもたちにとって、給食の楽しみの時間になっているように感じます。

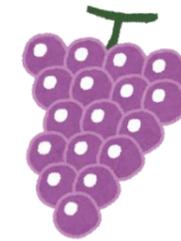
給食の配膳の様子



おおもり!



そ〜っと慎重に運ぶよ



5歳児
ぶどう組

11月18日にハッピーデーがありました。子どもたちは、おじいちゃん、おばあちゃんをお迎えする前に“歩くスピードを合わせる”“かばんを持つ!”と自分たちで約束を決めました。当日は、約束を思い出しながら様々な場面で行動する姿が見られました。おじいちゃん、おばあちゃんに伝承遊びを教えて頂き、充実した時間を過ごしました。

写し絵。
集中して取り組んでいます。



おはじき、何枚はじけるかな〜



お手玉に
挑戦!



4歳児
ばなな組

経験を重ねていき自信がついてきている子どもたち。絵画の活動では、自信をもって自分の絵を「かけたよ!」と見せにくるようになりました。発表会の練習が始まり、ダンスや合奏でも、ひとり一人が積極的に取り組む姿勢が見られました。



「どんな服を着ているのか教えて!」と聞き、よく観察しながら友だちの絵を描いている様子です。



ダンスの練習中♪

