



# 今月のねらい

## 3歳児・みかん組

- ビーズやゲームを通して、集中して遊ぶ。
- 身の回りのことを意識を持って自分でする。

- ☆ 保育者は、遊びの環境を整え、集中力が養う関わりをし、必要に応じて子どもと一緒に遊ぶ。
- ☆ 子どもたちは、午後からの活動に楽しみと期待感を感じながら進級へ意識も高まっています。
- ☆ 保育士は、一人ひとりに応じた言葉かけをし、子どもが、自分で気づいてしようとする気持ちを育てます。
- ☆ 子ども達は、自ら気づき、最後まで出来たという、達成感を味わいます。

## 4歳児・ばなな組

- 活動の中で、意識しながら友だちと協力しようとする。
- 身だしなみを確認し、自ら整えようとする。

- ☆ 保育者は、友だち同士が協力しないとできない集団遊びを活動に取り入れます。
- ☆ 子どもたちは、ルールを通して、一体感やクラス意識を持ちます。
- ☆ 保育者は、子どもたち自ら“鼻水を拭く”“口の周りを綺麗にする”等といった身の周りの事を気づくような言葉かけをしていく。また、一人ひとりの育ちを確認し、適切な言葉かけを行う。
- ☆ 子どもたちは、日々の生活で繰り返し行う事で、自ら気づいて整えようとし、習慣として身に付きます。

## 5歳児・ぶどう組

- 交通ルールを意識して、公道を歩く。
- 身だしなみを確認し、自ら整える。

- ☆ 交通安全教室で学んだ、“信号の渡り方”“交差点での注意点”“歩道の歩き方”を、振り返り、意識づける。また、散歩の計画をし、実際に公道を歩き、地域の施設や標識を知り、自ら考えて行動する時間を作る。
- ☆ 子どもたちは、公道を歩くときに、“何を注意するのか”“今はどうするべきか”等、自ら考えて 確かめて行動をする力が身に付きます。
- ☆ 保育者は、子ども自身が、活動の際に身だしなみが整っているかを確認し、一人ひとりに応じて意識する声かけをする。
- ☆ 子どもたちは、様々な場面で、自分で身だしなみに気づき、整えようとする意識を持つようになっていきます。

# 先月の教育内容

～子どもが体験した遊びの中の学び～



## 3歳児 みかん組

子どもたちには、手洗い・うがいをしなかったらどうなるかを問いかけると、「身体の中にばい菌が入る」「病気になる」という意見がでました。外で遊んだ後や、うんどう遊びから帰ってきたら、手洗い・うがいを繰り返すと、手洗い・うがいの習慣が身につき、自分たちで気づいてする子どもたちです。

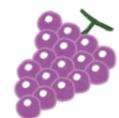


## 4歳児 ばなな組

おかりば公園では、“手つなぎ鬼ごっこ”の集団遊びをしました。ルールを守り、友だちと少しずつ相談する姿も見られ、友だちとの協力する一体感を、集団遊びを通して味わい 楽しさも感じています。



ぶどう組になる前に、ドッジボールを見学!



## 5歳児 ぶどう組

文字に興味を持ち、友だちに“手紙を書きたい”気持ちで、あいうえお表を見ながら書いています。“書きたい”“書いてみよう”という思いをコーナーに設置し、手紙コーナーを通して、切手を貼る、手紙の書き方など、生活の知恵を学んでいます。手紙に思いを伝え合い、言葉とは違う関わりを深めています。



届きますように☆



なんて書こうかな～



なわとびチャンピオン大会の様子☆



# おもいでアルバム

## ～春 はる～



新しいクラスでの、初めての散歩☆



さくらの木の下で、「はい、ポ～ス☆」



春には、ぶどう組 初めての遠足に「天王寺動物園」に行きました！

## ～秋 あき～



4、5歳で怪我に繋がらないようにおかりぼ公園の草を自分たちで草抜きをしました！



こんなに、抜いたよ！



美味しかった～

食育のご当地旅行では「福井県」に行ってソースかつ丼を食べました。



リトミックの練習～腰を持ち上げる事を、練習したよ！

## ～夏 なつ～



どろんこや色水実験、絵の具など、水を使ってたくさん遊びました！



地域清掃では、ごみをたくさん集めて分別をし、町をキレイにしました。

## ～冬 ふゆ～



「心」と身体の「肺」が合言葉☆  
寒い中、おかりぼ公園まで走りきりました！



ぶどう組で相談し、みんなで協力して作り上げた、、、音楽劇「孫悟空」

初めて演奏する  
ハンドベル奏「カエルのうた」  
「ドレミのうた」



自主的に取り組んだダンス「ぼくらはちいさな海賊団！」



ドッジボール大会、優勝に向けて最終段階！

