



子どもたちも保護者の皆さまも、進級・就学を意識する時期になってきました。私たち保育者も、子ども一人ひとりの意欲、心情を確かめながら適切な関わりをしていく中で、子どもたちに進級・就学に大きな期待感が持てるような言葉かけをたくさんしていきます。今回は進級・就学にあたり、育っておいてほしい姿をご紹介します。

今月のねらい

3歳児・みかん組

○身の回りの事を最後まで自分でする。

- ★保育者は、着替えや手洗いなど身の回りの事を最後まで出来ているか確認し、最後まで自分でしようと思えるように励まします。
- ★子どもたちは、最後まで身の回りの事を自分でしようとする気持ちが育ちます。

4歳児・ばなな組

○自ら身だしなみを整えようとする。

- ★保育者は、子どもたちが自ら身だしなみを整えられるよう、【身だしなみの写真】で意識付けたり、子ども自身が考えて気づける言葉かけをします。
- ★子どもたちは、様々な場面で自ら身だしなみに意識を持ち、自分で整えようとする習慣が身に付きます。

5歳児・ぶどう組

○伝えたいことを順序立てて話そうとする。

- ★保育者は、子どもがその時に起きたこと(困ったこと等)を伝えてきた時に、その時の気持ちも(どうしたいのか)一緒に言葉で表現して伝えられるように投げかけ、復唱を促すなどの関わりを行います。
- ★子どもたちは、自分の気持ちを伝える方法を繰り返し練習することで、気持ちを文章で組み立てて伝えられるようになります。



3歳児みかん組



- ★ かばんを自分で持って登園する。
- ★ 衣服の着脱が自分ででき、脱いだ服を片付ける。
- ★ 自分の思いを泣いて通すのではなく、落ち着き話しに耳を傾け、気持ちを言葉で伝えようとする。



4歳児ばなな組



- ★ 生活の中で見通しを持ち、行動する。
(例えば・・・出かける前にトイレに行く、寒いから上着を着るなど)
- ★ 汚れたり汗をかいたら、自分で気づき衣服を着替え、脱いだ衣類を片付ける。
- ★ 年下の子を気にかけて、親しみを持ってお世話をする。



5歳児ぶどう組



- ★ 生活習慣が自立している。
- ★ 相手の話が聞ける、自分の思いを落ち着いて言葉で伝えられる。
- ★ 公共の場でのマナーが身についている。
- ★ 自分の住所、電話番号、保護者の名前が言える。
- ★ その日の予定を把握し、必要な持ち物など自分で準備する。

活動だより

～子どもが体験した遊びの中の学び～



うんどう遊びの日

2日 9日 16日 23日



3歳児
みかん組

マラソンやおかりば公園でのおにごっこ(しっぽ取り)など、寒さに負けず身体を動かし「ポカポカになったなあ！」と話しています。フルーツキッチンでは、正しい箸の持ち方や食事のマナーを教わり、スプーンを使わず最後までお箸で食べようとする姿が増えてきました。

フルーツキッチン♪



目標まで頑張って走るぞー。



しっぽ取り♪



りんご組さんと
触れ合い遊び♪



4歳児
ばなな組

少しずつ進級への意識を持ち、意欲的に活動に取り組んでいます。うんどう遊びでは、跳び箱に初挑戦！高い所から飛び降りるのは少し勇気がいったようですが、成功したことが自信へとつながり、繰り返し取り組む姿が見られました。



ウッドテラスに
霜が出来ました



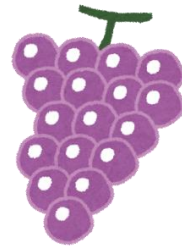
マラソンいってきます！



鉄棒・縄跳びも粘り強く
練習しています



跳び箱6段からジャンプ！



5歳児
ぶどう組

ドッジボールの練習では、ルールを覚え どうすればボールに当たらないか？どんな風に投げれば遠くにとぶか？など子どもたちひとりひとりが意識をして取り組んでいます。練習を重ねるごとに、意欲や勝ちたい気持ちが強くなってきました。ドッジボール大会まであと一か月！がんばるぞー！！



縄跳び大会に向けて特訓中！



鉄棒も 補助なしで
練習しています



開脚跳びに挑戦！！



耳の横から投げることを意識します。



今月の目玉「伝承あそび」part2

以前からけん玉・だるまおとし・お手玉などの伝承あそびを継続してきました。年明けからかるたやコマ・百人一首などが新たに加わり、興味津々の子どもたち。教わったルールを友だちに教えてあげたり、ルールを守って遊んでいます。ほうずめくりは、簡単なルールで ゲームが苦手な子や、みかん組も楽しんでます。



こまのひもを巻くのは
意外と難しいー



手回しコマは上手に
まわせるようになりました

ほうずじゃない！
セーフ！



ほうずめくりー



百人一首