



2月 フルーツミックス

子どもたちは、寒さに負けず、元気いっぱい戸外で身体を動かしてあそんでいます。室内では、お絵描きをしたり、ねんど遊びをしたり、好きな遊びを楽しんでいます。遊びの育ちの様子をご覧ください。



今月のねらい

- 0 歳児…・自分で着脱しようとする
・音楽に合わせて表現を楽しむ
- 1 歳児…・水道の蛇口の開け閉めを自分でしようとする
・指先あそびをじっくりと楽しむ
- 2 歳児…・簡単なルールを理解し、友だちや保育者と楽しむ
・トイレに行った後始末から手洗いまで丁寧に言う



シール
ぺったん



ガタンゴトン…



さくらんぼ組



指先が器用になり、クレヨンをしっかりと持ち、腕を上下、左右に動かしてのなぐり描きや、シール遊びも楽しめるようになりました。

●お絵描き（なぐり描き）での育つものとは…

○手指の発達

・描くことに興味を持ち、最初は点からはじまり、往復線や曲線、円形の線が描けるようになる。段々と筆圧を体得し、力強い線が描けるようになる。

○描いたものに意味付け

・自由に描けるようになると、偶然できた形を連想し描いたものを大人に言葉で伝えるようになる。
・大人に共感してもらい、自己肯定感が育まれる。



いちご組

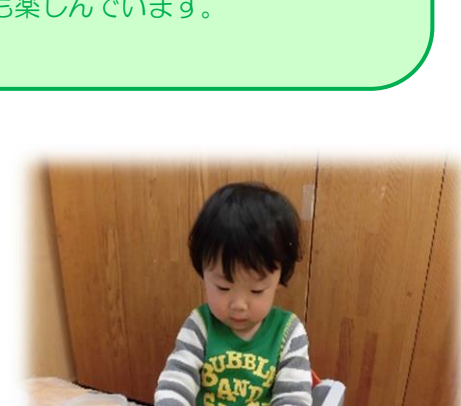
指先だけでなく、ひじや肩も動かせるようになり、なぐり描きではのびのびと力強い線が描けるようになりました。粘土あそびも楽しんでいます。



はさみで
ちぎる



コロコロ…



りんご組

粘土遊びでは、丸めたり、ローラーで伸ばしたり、形が変化していくことを楽しみ、できあがった形を物に見立てて遊んでいます。指先の機能も発達し、はさみを使って紙を切る経験をしました。

●ねんど遊びで育つものとは…

○手指の発達・促進

・指先でちぎったり、丸めたりすることで脳の発達も促す。

○想像力・感性を育む

・ねんどは柔らかく扱いやすいので色々な形に変わるので、頭の中でイメージしたものを表現しやすい。

お知らせ

1月からマークが English lesson を担当しています。

