



# 2月 フルーツミックス

## ～3・4・5歳 異年齢児クラス～

少しずつ、進級、就学への意識が芽生え始めてきたこどもたち。いろんな活動に、意欲的に取り組む姿がみられます。1月のコーナーにビーズが加わりました。子どもたちは、自分で、考え工夫して、指輪・ネックレス・ブレスレットをつくり、完成すると、嬉しそうな表情を見せてくれます。

また、子ども達が好きなままごとコーナーでは、フェルトやお手玉などをいろいろな食材に見立て「おにぎり」「うどん」など作り、役になりきってあそび、また、赤ちゃんのお世話をし、楽しんで遊ぶすがたがみられます。

### 今月のねらい

- <3歳児> ・集団遊びや鬼ごっこを通して友だちと遊ぶ楽しさを味わう。  
・身の周りのことを自分で最後までする。
- <4歳児> ・集団遊びやマラソンを通して、ルールを守って、最後までやりきる。
- <5歳児> ・仲間と協力し、目標に向かって意欲的に取り組む。



### ごっこ遊びによって育つ力

- ・想像力と創造力
- ・コミュニケーション力
- ・観察力
- ・集中力
- ・社会性
- ・協力性

### <おうちごっこ>

「おうちごっこ」、「ごっこ遊び」とは、子ども達が、日常生活やお話しの中の人や物を模倣したり、なりきって遊ぶことを言います。子ども達は、大人の動作や会話を模倣したり見た光景を別の物に見立て遊んだり、「再現遊び」「見立て遊び」というまねっこを通して何かになりきることを身につけていきます。



「あ・い・う・え・お」  
表見て書こう。

切手をしっかりと貼って

### <素材・道具>

子どもたちの想像力を伸ばすために、ごっこ遊びの空間に、遊びの素材や道具、手作り素材を用意しています。お手玉のような物や毛糸や、フェルトを切った物などを置き、想像力によって、「うどん」「ハム」「おにぎり」に見立て遊びを展開していきます。



子ども達が遊びやすいよう、種類や用途別に分類しています。

### <北花田郵便局>

手紙コーナーでは、手紙文化の継承と、手紙によってつながる心を育てたいと思い、用意しました。

「どう書いたら相手が喜ぶかな?」という、人を思う気持ちや「もらったらうれしい!」という気持ちを味わうことで、文字で気持ちを伝える素晴らしさを経験してくれたらと思います。また、遊びの中で自然と文字に興味を持つことや、正しい鉛筆の持ち方を指導することもねらいにしています。就学前指導として、お家でも意識付けしていただきますよう、お願いいたします。



「丁寧に、ゆっくりと書かね。」